



ECHELLE m - YPAS

modified-Yale Preoperative
Anxiety Scale

Quantification
de l'anxiété situationnelle de l'enfant
dans la phase d'attente au bloc opératoire
et au moment de l'induction au masque

ACTIVITÉ

Curiosité, explore l'environnement, comportement adapté à l'âge (jeux)	<input type="radio"/>
Ne joue pas, tripote ou suce ses doigts Attente près de ses parents	<input type="radio"/>
Activité confuse sans but Agrippé à ses parents Bouge sur la table, refuse le masque	<input type="radio"/>
Refuse la séparation avec ses parents Fuite, repousse les personnes à l'aide de ses membres	<input type="radio"/>

COMPORTEMENT VERBAL

Questionne calmement, rires Commentaires adaptés	<input type="radio"/>
Réponse chuchotée, parler «bébé» Hochement de tête	<input type="radio"/>
Muet, pas de réponses aux adultes	<input type="radio"/>
Plaintes, gémissements, pleurnichard	<input type="radio"/>
Cris, dit «non»	<input type="radio"/>
Cris forts, audibles sous le masque	<input type="radio"/>

EXPRESSION

Heureux, souriant	<input type="radio"/>
Indifférent, sans expression	<input type="radio"/>
Inquiet, triste, yeux apeurés	<input type="radio"/>
Anxieux, cris, effrayé	<input type="radio"/>

ÉVEIL

Curiosité, en éveil	<input type="radio"/>
Repli, suce son pouce Assis sans bouger, regard vers les adultes	<input type="radio"/>
Vigilant, tendu Regards furtifs	<input type="radio"/>
Paniqué, cris Repousse les adultes	<input type="radio"/>

ATTITUDE AVEC PARENTS

Jeux, comportement adapté, pas besoin d'eux	<input type="radio"/>
Recherche le confort, la sécurité, s'appuie contre eux	<input type="radio"/>
Épie leurs gestes, s'accroche à eux	<input type="radio"/>
Rejet des parents ou désespérément accroché à eux Ne les laissant pas s'éloigner	<input type="radio"/>



SCORE GLOBAL :

Cette échelle peut être utilisée par un observateur indépendant, de préférence à l'insu de l'enfant pour évaluer l'anxiété pré-opératoire au moment de l'attente avant l'intervention et de l'induction de l'anesthésie.

Il s'agit d'un test d'observation comportant 22 items répartis en 5 groupes (activité, comportement verbal, expression, éveil, attitude avec les parents). Dans tous les groupes, on retient l'item correspondant au niveau d'anxiété de l'enfant. Chaque groupe ayant un nombre d'items différent (4 ou 6), des quotients sont calculés puis additionnés afin d'obtenir un score total allant de 0 à 100. Par exemple, pour deux groupes contenant 4 et 6 items avec un score de 1, le calcul est : $(1/4 + 1/6) \times 100/2 = \text{score total}$.

Les enfants ayant un score inférieur ou égal à 24 sont considérés comme calmes, et ceux dont le score est strictement supérieur à 24 comme anxieux. Cette échelle n'a pas été validée en français.